

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Экз. № 1
Рег. № 13



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КК КГТК

Ю.В. Юрченко/

2023 г.

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

Одобрено педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

г. Краснодар, 2023г.

4. Функциональные обязанности специалистов СПС КГТК

4.1 Социальный педагог:

- проводит изучение и мониторинг психолого-возрастных особенностей обучающихся, их интересов, условий жизни в семье, позитивных и негативных явлений их жизни и деятельности, (совместно с психологом);
- участвует в организации мероприятий по воспитанию, развитию, социальной защите в учебном заведении;
- осуществляет предупредительно - профилактическую работу среди обучающихся КГТК, оказывает социально — терапевтическую помощь им;
- использует социально - правовые, юридические, психолого-педагогические возможности для оказания помощи нуждающимся обучающимся и их родителям (лицам их заменяющих), обеспечивая защиту их прав и интересов;
- выполняет охранно-защитную роль с неукоснительным соблюдением правовых документов социально - государственной политики по отношению к обучающимся и их семьям;
- устанавливает взаимодействие с добровольными и общественными организациями, физическими лицами по месту жительства обучающихся;
- активно участвует в деятельности по трудоустройству и социальной адаптации обучающихся - сирот, тем самым, оказывая помощь процессу их социализации;
- выступает посредником между обучающимися колледжа, имеющих статус оставшихся без попечения родителей, и социальными институтами;
- определяет задачи, формы, методы социально - педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав личности, а также обучающихся - сирот, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- способствует установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в социальной среде;
- тесно взаимодействует с заведующими отделениями колледжа;
- способствует созданию обстановки психологического комфорта безопасности личности обучающихся колледжа, обеспечивая по мере возможности охрану их жизни и здоровья;
- регулярно повышает свою профессиональную компетентность, участвует в деятельности методических объединений и других форм методической работы; участвует в работе педагогического совета колледжа, органов студенческого самоуправления общежития и колледжа;
- ведет документацию согласно методическим рекомендациям, вышестоящих организаций.

4.2 Психолог:

- создает банк данных и проводит мониторинг поведения обучающихся, определяя группы внутреннего контроля и «риска»;

просы на предприятия, в учреждения с просьбой о решении личностных и социальных проблем подопечных;

- вносить предложения на предприятия, в организации, коммерческие структуры и общественные формирования о поощрении родителей, семей;

- вести активную работу по пропаганде опыта семейного воспитания, социальной работы, используя средства массовой информации.

5.2 Психолог имеет право:

- определять приоритетные направления работы с учетом конкретных условий колледжа;

- формулировать конкретные задачи работы с обучающимися, педагогами, родителями, выбирать форму и методы этой работы;

- знакомиться с документацией учебно-воспитательной деятельности колледжа;

- участвовать с правом совещательного голоса в работе различных советов (педагогического, совета профилактики); в случае несогласия с принятым решением обратиться в вышестоящую инстанцию и довести свое мнение;

- участвовать в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работ, оценке их эффективности, проводить в учебно-воспитательном учреждении групповые и индивидуальные психологические исследования и эксперименты для исследовательских целей, выступать с обобщением опыта своей работы;

- в случае необходимости обращаться через руководство с ходатайством в соответствующие организации по вопросам, связанных с защитой интересов обучающихся (изменение режимов работы родителей или лиц, их заменяющих, обеспечение и т. д.).

6. Профессиональные знания специалистов СПС

6.1 Социальный педагог должен знать:

- нормативно-правовую базу (законы, подзаконные акты, постановления, распоряжения, и др.);

- знать теорию и историю социальной педагогики;

- владеть возрастной, социальной, педагогической психологией, разбираться в вопросах социологии, владеть методами социального управления и планирования профессиональной деятельности.

6.2 Психолог должен знать:

- Конституцию РФ, законы Российской Федерации, решения Правительства РФ и органов управления образования по вопросам образования; воспитания обучающихся;